

|                          |   |  | Schu  | ljahresarbeitsplan Jahrga  | ng 7  | - Schuljahr 2025/2026  |   | Stand: 25.08.2025  |   |
|--------------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
| Fächer                   |   | Unterrichtseinheiten   |   | Unterrichtseinheiten   |   | Unterrichtseinheiten   |   | Unterrichtseinheiten   |   |
|                          |   | Sommer - Herbst  |   | Herbst - Weihnachten   |   | Weihnachten - Ostern   |   | Ostern - Sommer  |   |
| Deutsch                  | Sommerferien 2025 vom 03.07.2025 bis 13.08.2025 | schriftlich Argumentieren (Kap. 2) iPad  | Herbstferien 2025 vom 13.10.2025 bis 24.10.2025 | Balladen (Kap. 6) Gedicht, Ballade<br>ÜF   |   | Digitale Werbeanzeigen<br>gestalten (Kap. 9 Umgang mit<br>Medien, Digitalität ÜF:)   | <b>Osterferien 2026</b> vom 23.03.2026 bis 07.04.2026 | Stärken Berufe iPad / Lektüre (Jugendbuch) Figurencharakterisierung (Kap. 7)   | Sommerferien 2026 vom 02.07.2026 bis 12.08.2026 |
| Englisch                 |   | People in England  |   | Trips in Scotland  | Weihnachtsferien 2025 vom 22.12.2025 bis 05.01.2026 | Exciting Wales   |   | Around Northern Ireland<br>Reading project I: Mortimer's<br>Graffiti   |   |
| Mathematik               |   | Negative Zahlen addieren + subtrahieren / Zuordnungen  |   | Zuordnungen / Brüche<br>multiplizieren, dividieren und<br>negative Zahlen multiplizieren |   | Variablen und Terme /<br>Prozentrechnung   |   | Prozentrechnung / Statistik /<br>Dreiecke  |   |
| Naturwissen-<br>schaften |   | Licht und Bildentstehung (u.a.<br>Reflexion und Streuung von<br>Lichtbündeln, Funktion von<br>Sammellinse) |   | Mobilität (u.a. Bewegung, t-s- und t-v-Diagramme, Gewichtskraft, Masse)                  |   | Energieumwandlungen und Energieflüsse in unserer Umwelt (u.a. Energiebegriff, Energiewandler, Übertragungsprozesse, Fotosynthese, Nahrungs- und Wechselbegrenzungen) |   | Menschen verändern die<br>Umwelt (u.a. Verbrennung,<br>exo- und endotherme<br>Reaktionen,<br>Aktivierungsenergie,<br>Einhaltung der Masse) |   |
| Gesellschaft             |   | Stadt-Land-Flucht  |   | Die Welt entdecken – erobern - ausbeuten   |   | Wachsende Rechte – wachsende Verantwortung   |   | Jugend und Identität   |   |
| Musik                    |   | Geschichte der Rock- und<br>Popmusik (Lieblingsmusik)  |   | Geschichte der Rock- und<br>Popmusik (Lieblingsmusik)                                    |   | Liedanalyse und Notenlehre in der Praxis   |   | Liedanalyse und Notenlehre in der Praxis   |   |
| Religion                 |   | Islam  |   | Erwachsen werden   |   | Jesus Christus – Reich Gottes  |   | Gewissen und Gerechtigkeit   |   |
| Werte und<br>Normen      |   | Das Ich und seine soziale Rollen   |   | Das Ich und seine soziale Rollen   |   | Menschenrechte und<br>Menschenwürde  |   | Konstruktiver Umgang mit<br>Krisen   |   |
| Sport                    |   | Laufen, Springen, Werfen,<br>Feldmarklauf  |   | Handball, Turnen und<br>Bewegungskünste  |   | Rollen und Fahren  |   | Kämpfen; Laufen, Springen,<br>Werfen   |   |
| Kunst                    |   | Bild der Dinge: Objektdarstellung  |   | Bild der Dinge: Objektdarstellung  |   | Bild des Menschen: figurative<br>Plastik   |   | Bild der Zeit:<br>Fotosequenz/Komposition  |   |
| Spanisch                 |   | Un día en mi vida  |   | Mi cumpleaños  |   | Mi nueva familia   |   | Mi nueva casa  |   |
| Französisch              |   | Lisa à Paris   |   | C'est l'été  |   | Vorbereitung Sprechprüfung   |   | Question de look   |   |
| Bili-Profil              |   | Bilingual topics with the focus on science and social science  |   | Bilingual topics with the focus on science and social science                            |   | Bilingual topics with the focus on science and social science  |   | Bilingual topics with the focus on science and social science  |   |