

Jahresplanung JG 8 (2015/2016)

| Monat | August | | | | | September | | | | | Oktober | | | | | November | | | | | Dezember | | | | | Januar | | | | | Februar | | | | | März | | | | | April | | | | | Mai | | | | | Juni | | | | | Juli | | | | |
|---------------------|--------------|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|--|----|----|----|----|--------------|----|----|----|----|--|----|----|---|---|------------------|---|---|---|---|--|---|----|----|----|-------------|----|----|----|----|--|----|----|----|----|--------------|----|----|----|----|------|----|----|--|--|------|--|--|--|--|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | | | |
| Deutsch | Sommerferien | | | | | | | | | | Bewerbungsanschriften und Vorstellungsgespräche (WH Beschreiben und Berichten) | | | | | Herbstferien | | | | | Sachtexte (Grammatik: Aktiv/Passiv) | | | | | Weihnachtsferien | | | | | Schriftlich Stellung nehmen/ Umgang mit literarischen Texten | | | | | Osterferien | | | | | Umgang mit literarischen Texten/ Novelle | | | | | Sommerferien | | | | | | | | | | | | | | |
| Englisch | | | | | | | | | | | New York City | | | | | | | | | | A new school year | | | | | | | | | | Our smart world/Home and away | | | | | | | | | | Home and away/Stars in your eyes/ Revision 5-8/ Oral Exam I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik | | | | | | | | | | | Daten und Zufall/Statistik | | | | | | | | | | Terme und Gleichungen/Prisma (Netze und Schrägbilder) | | | | | | | | | | Zinsrechnung/ Flächeninhalt, Volumen und Oberfläche | | | | | | | | | | Lineare Zuordnung/ Gleichungen und Binomische Formeln | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Naturwissenschaften | | | | | | | | | | | Stoffwechsel - Grundlage unserer Leistungsfähigkeit | | | | | | | | | | Nahrungsmittelproduktion | | | | | | | | | | Nahrungsmittelproduktion/ Kleiden, Schmücken, Reinigen | | | | | | | | | | Wohnen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gesellschaft | | | | | | | | | | | Tourismus | | | | | | | | | | Französische Revolution | | | | | | | | | | Jugend und Recht/Einigkeit und Recht und Freiheit/Menschenrechte | | | | | | | | | | Industrielle Revolution/ Armut und soziale Frage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Musik | | | | | | | | | | | Liedanalyse | | | | | | | | | | Liedanalyse | | | | | | | | | | Instrumente der Rock- und Popmusik | | | | | | | | | | Instrumente der Rock- und Popmusik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Religion | | | | | | | | | | | Reformation: Luthers Hinwendung zu Gott | | | | | | | | | | Reformation: Rechtfertigungslehre | | | | | | | | | | Diakonie | | | | | | | | | | Alltag der Muslime in Deutschland | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Werte und Normen | | | | | | | | | | | Freundschaft, Liebe, Sexualität | | | | | | | | | | Freundschaft, Liebe, Sexualität | | | | | | | | | | Leben in einer christlich geprägten Kultur | | | | | | | | | | Leben in einer christlich geprägten Kultur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sport | | | | | | | | | | | Feldmarklauf/Unihockey | | | | | | | | | | Parcours | | | | | | | | | | Gymnastik und Tanz/Fußball | | | | | | | | | | Laufen, Springen, Werfen/Schwimmen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kunst | | | | | | | | | | | Bild des Raumes: Perspektive | | | | | | | | | | Bild des Menschen: Figurative Plastik | | | | | | | | | | Bild des Menschen: Figurative Plastik/Grundlagen zu den Kerninhalten: Grafik/Zeichnung | | | | | | | | | | Grundlagen zu den Kerninhalten: Grafik/Zeichnung Grundlagen zu den Kerninhalten: Malerei | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AWT | | | | | | | | | | | Konsumenten im Wirtschaftsgeschehen | | | | | | | | | | Konsumenten im Wirtschaftsgeschehen | | | | | | | | | | Erwerbstätige im Wirtschaftsgeschehen | | | | | | | | | | Erwerbstätige im Wirtschaftsgeschehen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Fremdsprache | | | | | | | | | | | FR: boire et manger/ SN: Una nueva familia | | | | | | | | | | FR: Voyager en France/ SN: La mudanza/ Una fiesta genial | | | | | | | | | | FR: Non à la violence/ SN: Lektüre/Andalucía/ El concierto | | | | | | | | | | FR: Les jeunes/Lecture/ SN:La cena con los abuelos/ El campeonato escolar/En el hospital | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |