

Grant Hendrik Tonne

Niedersächsischer Kultusminister

Hannover, 21. Mai 2021

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ich möchte euch heute gerne darüber informieren, wie es in euren Schulen ab dem 31. Mai 2021 weitergeht. Erfreulicherweise sinken die Infektionszahlen im ganzen Land. Das macht Öffnungen und Lockerungen in allen Bereichen möglich, darf aber nicht dazu führen, dass wir nun unvorsichtig werden. Die Erfahrungen in dieser Pandemie haben zu oft gezeigt, dass sich die Lage auch schnell wieder ändern kann.

Weil die Inzidenzwerte in Niedersachsen aber nun schon seit einiger Zeit zuverlässig sinken, gehen wir auch in den Schulen den nächsten Schritt in Richtung mehr Präsenzunterricht.

Ab dem **31. Mai 2021** gilt deshalb:

Inzidenzwert	bis 50	ab 50	ab 165
Szenario	Α	В	C*

^{*}Ausnahmen: Abschlussklassen, Förderschulen GE, KME, Hören und Sehen bleiben in Szenario B

Im Szenario A gilt dann wieder der Unterricht in festen Kohorten/Gruppen, das kennt ihr ja bereits. Innerhalb eurer Kohorte/Gruppe könnt ihr deshalb auch wieder gemeinsam zur Schule gehen. Alle anderen Schutzmaßnahmen wie Mund-Nase-Schutz, Testpflicht, Lüften und Hygieneregeln bleiben erhalten. Sie sorgen für einen sicheren Rahmen. Alle wichtigen Informationen findet ihr im Stufenplan, den wir den Schulen geschickt haben.

Vielleicht wird es ein bisschen dauern, bis sich alle wieder an die neuen Regeln gewöhnt haben und sich alles eingespielt hat. Ich freue mich aber sehr, dass ihr endlich wieder gemeinsam mit allen euren Klassenkameradinnen und Klassenkameraden gemeinsam lernen könnt, wenn die Inzidenz in eurem Landkreis niedrig genug ist. Mein Versprechen, dass keiner Angst oder Sorgen vor dem kommenden Schuljahr haben muss, gilt. Dieses sehr besondere Schuljahr wird bei allen weiteren Planungen und Vorgaben berücksichtigt. Wichtig ist, dass wir alle weiter vorsichtig bleiben und uns an die Regeln halten.

Ich wünsche euch nun von Herzen ein paar schöne Pfingsttage, erholt euch gut und bleibt gesund!

Mit freundlichen Grüßen

frat dan't T_